Beschrijving

Deze e-learning en de bijbehorende fysieke training onderdeel van de introductie in de palliatieve zorg voor de VVT. Er zal in de e-learning die verzorgenden vooraf de fysieke trainign doorlopen worden stil gestaan bij de definities en basisprincipes van palliatieve zorg. De
verschillende dimensies, advance care planning, markering van de palliatieve fase zullen aan bod komen. Ook komt de SPICT aan de orde.
In de fysieke training zal worden ingegaan op meer specifieke aspecten van de palliatieve zorg binnen de VVT, hoe je als team goede palliatieve zorg verleent en op welke manier palliatieve zorg in de regio georganiseerd is. In deze training staan we stil bij Spiritualiteit en hoe zingevingsaspecten invloed kunnen hebben op andere symptomen van clienten.

In het tweede deel gaan we in op communicatie: hoe praat je met iemand die ongeneeslijk ziek is en met hun naasten? Wat kan je wel zeggen en wat niet?

Docenten

De e-learning en fysieke training zijn ontwikkeld door verschillende specialisten op dit onderwerp:
- Sander de Hosson: Sander is al bijna 10 jaar longarts en lid van het palliatief team in het Wilhelmina Ziekenhuis in Assen. Ook schrijft hij columns over de palliatieve zorg, gebundeld in het boek Slotcouplet.
- Etje Verhagen: Etje is GZ psycholoog en geestelijk verzorger en ook palliatief consulent. Ze begeleidt mensen met kanker in iedere fase van het ziekteproces. Daarnaast is Etje docent en geeft over psychosociale oncologie. Al ruim 25 jaar heeft Etje haar eigen praktijk en sinds 14 jaar is ze lid van het consultatieteam palliatieve zorg regio IJssel-Vecht.
- Marjan de Gruijer: Marjan is specialist ouderengeneeskunde en kaderarts palliatieve zorg bij zorgspectrum het Zand sinds 10 jaar, waarbij ze verantwoordelijk is voor Hospice Lotus. Ook is zij mentor van de kaderopleiding palliatieve zorg en is daar ook mentor. Daarnaast is ze voorzitter van het palliatief consultteam IJssel en Vecht.

Voorbereiding

Ter voorbereiding vragen we deelnemers stil te staan bij wat voor hun palliatieve zorg betekent. Aan de hand van casussen en situaties zullen onderstaande leerdoelen in de workshop behandeld worden. Tevens vragen wij deelnemers om onderstaande filmpjes te bekijken:
- wat is palliatieve zorg (PZNL, 2018 gebaseerd op het kwaliteitskader palliatieve zorg)
- markering van de palliatieve fase (PZNL, 2019 gebaseerd op het kwaliteitskader palliatieve zorg)

Leerdoelen

Na doorlopen van deze module kan de verzorgende:
– De markering van de palliatieve fase signaleren en initiëren
– De surprise question en de SPICT gebruiken als middel om de palliatieve fase te markeren
– Momenten voor de markering van de palliatieve fase beschrijven en bediscussiëren
– Uitleggen wat het verschil is tussen de palliatieve, de terminale en de stervensfase
– Uitleggen wat bedoeld wordt met multidimensionale zorg
– Met behulp van voorbeelden uitleggen hoe een somatisch probleem zich kan uiten in de sociale, existentiële en psychische dimensie
– Uitleggen wat advance care planning (ACP) is

– In eigen woorden uitleggen wat het begrip spiritualiteit en de ‘existentiële dimensie’ inhoudt
– Het verschil maar ook het verband uitleggen tussen de existentiële dimensie en religie
– Middels een voorbeeld de relatie van de existentiële dimensie met betrekking tot de overige dimensies illustreren
-Inzicht hebben in communicatiestrategieen bij mensen met een ongeneeslijke ziekte en beter uit de voeten kunnen in moeilijke situaties.

Literatuur

# - Probleemgeoriënteerd denken in de palliatieve zorg - een praktijkboek voor de opleiding en de kliniek

Redactie: S.M. de Hosson, F.J.S. Netters, C.A.H.H.V.M. Verhagen, A. de Graeff, 2011

- Palliatieve zorg in de dagelijkse praktijk, B.S. Wanrooij, 2010

- Pallialine: algemene principes van palliatieve zorg (laatst gewijzigd 2017)

- Pallialine/IKNL: kwaliteitskader palliatieve zorg Nederland (laatste gewijzigd 2017). Ook geautoriseerd door V&VN.

- KNMG-standpunt: beslissingen rond het levenseinde (01-12-2021)

- Handreiking palliatieve zorg thuis door V&VN